



Temario para prueba de Selección para a Ingreso Sétimo año

CURSO LECTIVO 2023

1. ASIGNATURA DE CIENCIAS

| Contenidos | Criterios de Evaluación | Habilidades |
|--|---|--|
| 1. Clases o tipos de energía. | Reconocer algunas clases de energía que se manifiestan en el entorno natural y su aplicación en la vida diaria. | Describe algunas clases de energía que se manifiestan en el entorno natural. |
| 2. Aplicaciones de diferentes clases de energía en las actividades cotidianas que se realizan en la comunidad. | Identificar las aplicaciones de diferentes clases de energía en las actividades cotidianas que se realizan en la comunidad. | Identifica las aplicaciones de diferentes clases de energía en las actividades cotidianas de la comunidad. |
| 3. Efectos causados, por el uso de fuentes de energías contaminantes y no contaminantes en el ambiente. | Tomar conciencia de los efectos causados, por el uso de fuentes de energías contaminantes y no contaminantes en el ambiente. | Examina los efectos causados por las fuentes de energía contaminante y no contaminante en el ambiente. |
| 4. Estructura interna y externa del planeta Tierra. | Reconocer la estructura interna y externa del planeta Tierra, como parte del entendimiento de su integridad. | Identifica la estructura interna y externa del planeta Tierra. |
| 5. Movimiento y rapidez. | Identificar aspectos básicos relacionados con el movimiento y la rapidez para un mejor entendimiento del entorno físico. | Identifica aspectos básicos relacionados con el movimiento y la rapidez en el entorno físico. |
| 6. Niveles de organización de los seres vivos | Distinguir los niveles de organización de los seres vivos, apreciando las relaciones que establecen en diferentes ecosistemas | Descubre las relaciones que establecen los niveles de organización de los seres vivos en los diferentes ecosistemas. |
| 7. Equilibrio ecológico | Identificar los eventos naturales y las acciones humanas que alteran el equilibrio ecológico. | Identifica los factores que alteran el equilibrio ecológico, tanto naturales como producidos por las acciones humanas. |
| 8. Características de los científicos y de su metodología | Describir la metodología utilizada en los avances científicos y tecnológicos para el aprovechamiento de algunas clases de energía y su importancia para el desarrollo económico del país. | Examina los factores de la metodología utilizada en los avances científicos y tecnológicos. |

2. ASIGNATURA DE MATEMÁTICA

Tema: Números y Teoría de números

| Conocimientos | Habilidades Específicas |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Divisibilidad, divisor, múltiplo, factores, números primos, números compuestos. • Operaciones • Combinación de operaciones | <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar los conceptos de divisibilidad, divisor, factor y múltiplo de un número natural en la resolución de problemas. • Identificar números primos y compuestos. • Resolver problemas y operaciones donde se requiera el uso de la combinación de operaciones suma, resta, multiplicación potencias y división de números naturales. |

Tema: Geometría

| Conocimientos | Habilidades Específicas | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------|---------|------------|------------|----------------|-----------|------------|-------------|------------------------|----------------|--|------------|--|--|
| <table> <tr> <td>Perímetro</td> <td>Área</td> </tr> <tr> <td>Círculo</td> <td>Triángulos</td> </tr> <tr> <td>Triángulos</td> <td>Paralelogramos</td> </tr> <tr> <td>Cuadrados</td> <td>Trapeacios</td> </tr> <tr> <td>Rectángulos</td> <td>Circunferencias</td> </tr> <tr> <td>Paralelogramos</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Trapeacios</td> <td></td> </tr> </table> | Perímetro | Área | Círculo | Triángulos | Triángulos | Paralelogramos | Cuadrados | Trapeacios | Rectángulos | Circunferencias | Paralelogramos | | Trapeacios | | <ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas utilizando los conocimientos adquiridos de áreas y perímetros de figuras. |
| Perímetro | Área | | | | | | | | | | | | | | |
| Círculo | Triángulos | | | | | | | | | | | | | | |
| Triángulos | Paralelogramos | | | | | | | | | | | | | | |
| Cuadrados | Trapeacios | | | | | | | | | | | | | | |
| Rectángulos | Circunferencias | | | | | | | | | | | | | | |
| Paralelogramos | | | | | | | | | | | | | | | |
| Trapeacios | | | | | | | | | | | | | | | |
| Geometría Analítica <ul style="list-style-type: none"> • Puntos • Figuras | <ul style="list-style-type: none"> • Identificar puntos y figuras utilizando coordenadas en el primer cuadrante. | | | | | | | | | | | | | | |

Tema: Relaciones y Álgebra

| Conocimientos | Habilidades Específicas |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Relaciones • Ecuaciones • Sucesiones • Razón, proporción directa, porcentaje y regla de tres. | <ul style="list-style-type: none"> • Determinar el valor desconocido en una ecuación matemática dada, mediante un problema o ejercicio dado. • Analizar sucesiones y patrones con números y figuras y representaciones geométricas. • Plantear y resolver problemas aplicando porcentajes y regla de tres. |

Tema: Estadística

| Conocimientos | Habilidades Específicas |
|--|--|
| Estadística Gráfica: barras y circulares Medidas de posición • Moda • Media aritmética • Máximo Mínimo Medidas de variabilidad • El recorrido • Frecuencias | <ul style="list-style-type: none"> • Analizar la información presente en cuadros, gráficos con frecuencias absolutas y el cálculo de medidas de posición y de variabilidad. |

3. ASIGNATURA DE ESTUDIOS SOCIALES

| Contenidos curriculares | Habilidad específica |
|--|---|
| <p>Una gran diversidad geográfica en un territorio pequeño: Definición e identificación de las principales formas del relieve: costas, valles y cordilleras. Características de las formas de relieve más cercanas al centro educativo.</p> | <p>1. Reconoce las características básicas de las formas de relieve cercanas al centro educativo para valorar su importancia.</p> |
| <p>Prácticas y actitudes de los y las estudiantes con la naturaleza: Costa Rica un país de Paz con la Naturaleza. Formas en que podemos ayudar al medio ambiente.</p> | <p>2. Identifica las prácticas y actitudes ciudadanas de los y las estudiantes para el fortalecimiento de una relación armoniosa con el ambiente.</p> |
| <p>Etnias de la Costa Rica antigua: Ubicación geográfica, Cosmovisión, arte de los pueblos.</p> | <p>3. Reconoce las principales características de los pueblos originarios para valorar los aportes a la sociedad actual.</p> |
| <p>Costa Rica como una sociedad intercultural, multiétnica y plurilingüe. Aporte de los pueblos originarios, afro costarricenses y asiáticos: su importancia en la identidad nacional.</p> | <p>4. Valora la identidad costarricense desde una perspectiva intercultural, multiétnica y plurilingüe.</p> |
| <p>Los problemas éticos y ciudadanos en la colonia: La diferenciación de clases según origen de sangre. La discriminación contra los pueblos originarios y afro descendientes. La esclavitud La dominación sobre la mujer.</p> | <p>5. Identifica los problemas éticos y ciudadanos establecidos en la cotidianidad durante el período colonial para la construcción de una sociedad igualitaria y equitativa.</p> |
| <p>Consolidando la independencia de Costa Rica: Importancia de la Campaña Nacional en la construcción de la identidad nacional. Ubicación en mapas de las principales batallas y rutas: Santa Rosa, Rivas, Sardinal y Toma de la Vía del Tránsito (Combate de la Trinidad). La defensa de la patria: héroes y filibusteros del pasado y del presente.</p> | <p>6. Reconoce la Campaña Nacional como un proceso determinante en la consolidación del Estado Nación.</p> |

4. ASIGNATURA DE ESPAÑOL

| Aprendizaje | Habilidad/indicador |
|---|---|
| Comprensión textual Literatura Gramática Escritura | <ol style="list-style-type: none">1. Reconozca la idea principal e ideas complementarias dentro de un escrito.2. Reconozca los párrafos narrativos, descriptivos y expositivos.3. Reconozca el tiempo en los verbos (pasado, presente y futuro) en los textos.4. Interpreta los diferentes significados de las palabras según el contexto.5. Reconozca los sinónimos, antónimos, parónimos y homónimos de las palabras.6. Identifica elementos literarios y de comprensión de lectura dentro de los textos.7. Reconoce características de los géneros literarios (poesía, cuento, novela, drama, leyenda) e identificación del lenguaje figurado (figuras literarias).8. Identifica oraciones enunciativas: afirmativas, negativas, dubitativas, exclamativas.9. Utiliza estructuras gramaticales y las normas básicas ortográficas (• Sustantivos comunes y propios. • Adjetivos calificativos y determinantes. • Artículos definidos e indefinidos. • Pronombres personales y determinativos. • Verbos. • Adverbios. • Conjunciones. • Preposiciones • Oraciones simples: sujeto y predicado). Acentuación (agudas, graves, esdrújulas). Puntuación. Uso de letras. Mayúsculas.10. Aplica las normas idiomáticas básicas: hiato y diptongo, división silábica. |